

E-Mail Penpal のアンケート結果の報告 ('98/7)

文責 平井(現北多摩高校)

昨年度末('98年3月)に実施した E-Mail Penpal のアンケート結果を報告します。
貴重な時間を割いてアンケートに回答して下さいありがとうございました。

「アンケートの趣旨は、いずれ数年後には各学校に inter-net が接続され、我々も活用できるようになるだろし、教育手段のひとつの方法として教育現場に入ってくると思われます。そのような状況予想の下、我々はどのような準備をしていく必要があるのか検討するため、実情を把握したいからです。」ということで実施させていただきました。49人の方がアンケート用紙を持っていかれ、3月25日の締め切りまでに回答して下さいの方は29人です。(回収率59%)

大きな目的を掲げたものの、今回のアンケートでは、細かな数値で実情を把握することより、記述部分を多くして inter-net に対する実感の一部分が把握できればよいと考えました。そこで、回答の相関などは調べず、各項目ごとの数値、記述に対するコメントなどを書くことによってまとめて代えさせていただきます。なお、下田、三橋、宮崎(現小山台高校)、吉見(現町田工業高校)各先生の協力を得ました。御礼申し上げます。

回答者(29名)の内訳

性別	(1) 女	15名	年代	(1) 20代	2名
	(2) 男	14名		(2) 30代	6名
			(3) 40代	14名	
			(4) 50代	7名	

質問1 自宅に computer に関する機器がありますか(複数回答可)

(1) いいえ	5名(29名中	17%)
(2) パソコン	19名(66%)
(3) ワープロ	15名(52%)
(4) ファミコン	13名(45%)

質問2 今までに、inter-net の経験がありますか

(1) いいえ	24名(29名中	83%)
(2) はい	5名(17%)

コメント

- 現在各高校にある computer はほとんど1台1台が独立して使われています。それら computer 同士を横につながると、情報の伝達を通じ情報の共有化ができるようになります。これが LAN (Local Area Network) と呼ばれる Network です。更に、この Network 同士をつないだものが inter-net で、「Network の Network」といわれる所以です。今までのメディアとの大きな違いは情報が行ったりきたりする双方向性がある事だと思えます。質問2で(2)はいと答えられた方は全員パソコンを所有しており、自宅で inter-net をしていると考えられます。

質問3(質問2で(1)いいえ と答えた方へ) もし、機会があればあなた自身 inter-net をやってみ
たいですか

- (1)是非やってみたい。あるいは、現在検討中…………… 5名(24名中 21%)
- (2)教えてくれる人がいればやってみたい…………… 10名(42%)
- (3)あまり興味が無いのでやってみたいとは思わない…………… 2名(8%)
- (4)その他の理由でやってみたいとは思わない…………… 2名(8%)
- (5)inter-net 自身の中身が分からないので判断しかねる… 5名(21%)

コメント

- inter-net 未経験者のうち63%の方がやりたいと考えています。学校に inter-net が接続されたら是非試してほしいと思います。情報収集、情報交換の一つの手段として教員、生徒が使えると思います。そして、その膨大な情報量に圧倒されると思いますし、役に立たない情報の多さにも驚くと思います。また、使い勝手の悪さも感じられると思います。まだまだ発展途上の技術だと思いません。

質問 3'(質問2で(2)はい と答えた方へ) inter-net についてどのような印象をお持ちですか。
具体的に御自由にお書き下さい。

(文章の前の数字は整理番号です)

- 2 目的を持って使うべきものであり、ただ流行に乗って始めたのだと、結局は使いこなせず飽きてしまうのでは。個人的には、メールの交換と情報の検索が主です。
- 3 情報の大海原に投げ出された感じ。必要な情報を探し出すのは極めて困難。暇なときに使う大人のオモチャ?!
- 34 家庭にいて利用できる
- 39 アメリカのかなり趣味的なグループ(音楽関係)の情報を得たりした事があるが、何でも言える(書ける)反面、かなり無責任な事もいえるなという感想です。
- 49 情報が無秩序に氾濫している。結局今までに使ったホームページを閲覧している。eメールは重宝している。
- 以下の記述は質問2で(1)いいえ と答えた方(inter-net を経験していない方)のものです
- 8 大人の遊び
- 10 よく分からない
- 18 活用の仕方によってはとても便利なものである。反面情報の管理の面からはかなり注意が必要だろう。
- 26 コミュニケーションの新しい道具

コメント

- 人によって inter-net の使い方がさまざまです。が、総じて情報の信頼性について懐疑的な感じを持たれているようです。
- 39 の方のような印象を持っている人が多いと思います。我々はいつも”教育”と言う目で物事を見てしまいますが、もっとおおらかに考えてもいいのではないのでしょうか？
TV, ラジオなどから流されている情報は、果たして責任あるものなのでしょうか？
inter-net は情報伝達の一手段です。情報伝達をしたいと言う気持ちは人間にとって根源的なものであり、一人一人が情報発信できるようになりつつある事は歓迎すべきことと考えます。
inter-net 上で別の人間になりすまして、e-mail を交換したり、home-page を開設している人がいます。昼間のストレスを夜別人になることによって自己を開放しているのでしょうか。道義的にはかなり問題ですが、仮面舞踏会が否定されたら我々は生きられるのでしょうか？
勿論、政治的に利用される情報もあります。結局、我々の実社会の反映なのだと思います。

質問4 いずれ、inter-net が教育現場に導入され、教育手段のひとつとして活用されると思いますか

- | | | |
|----------------------------|----------|------|
| (1) 活用されると思う…………… | 15名(29名中 | 52%) |
| (2) 導入されても活用するのは難しいと思う………… | 7名(| 24%) |
| (3) 活用する必要はないと思う…………… | 1名(| 3%) |
| (4) 判断しかねる…………… | 6名(| 21%) |

質問5 最後に、情報を得る手段として我々は書籍、新聞、TV などを利用しています。それらと比べながら、inter-net や computer について考えていること、感じていること、また、質問などありましたら、御自由にお書き下さい

記述されてあった文章(19名の方が記述)を内容別に分類してみました。
(整理番号が既出の番号と同じものは同じ方が記述されたものです)

<現状認識>

- 2 どこかの地方自治体では、西暦2000年までに、すべての小学校に inter-net を導入して授業に、他活動に活用するそうです。実際に中・高校で既に授業やクラブ等で inter-net を活用している所は東京を含め全国各地で結構あります。ただ、かなりのレベルの高い学校でないと実際に使いこなすのは難しいと思います。(英語力の問題)
- 39 音楽のコンサートの情報等、趣味的なことに関しては便利です。瞬時に世界情報がわかるのですから。
- 45 読むこと、見ることと同じようにコンピューターを使えるようになれば、今より早く情報を得ることが可能だと思う。ただ、全ての人ができるようになるためには1人1台持ち早い時期での教育が必要だと思う。
- 49 インターネットでの情報収集はコツと手間を要すると思う。ホームページなどよりメールの価値がありがたい。

コメント

- 私自身も海外の数学教育の system の情報を得ようとしています、なかなか目的の情報にたどり着けません。
- 49の方と同じように、E-Mail を主に利用をしています。このアンケートのまとめも仲間に E-Mail で文書を送り、意見交換をしております。Fax と違い、「生の文書」が送付され、受け手もその文書をパソコンで手が加えることができます。

<予想>

- 3 inter-net もあくまでもメディアのひとつとして今後ますます活用されていくであろう。したがって、書籍、新聞、TVなどの従来のメディアも当然残り、棲み分けされていくと思う。

18 時間・距離を越えた情報収集の手段。進路指導などに利用できないかなと考えている。

コメント

- 「まず、inter-net ありき」という今の風潮に私も疑問を感じています。いくら inter-net が使われるようになっても TV や手紙がなくなるとは思えません。目的に応じて使用すればよいと思います。

<危惧>

- 6 情報を得る手段としては手早く、広範囲に、簡便な方法故、教育現場に増加すると思うが、基本的な自分の目と耳と手とを使用しての思考方法(大袈裟ですが)がつくられる前にそれのみになってしまうのではないかと危惧しています。(計算機利用の計算力の落ち込みのように)
- 8 なければならないで(やらなければやらないで)どうにかなるものだと思う。inter-net、computer 中心の世界になっていくと、いつか、何処かで人の心に「ゆがみ」が生じてくるのではないかと心配だ。
- 14 コンピューターに使われないように注意するべし。
- 17 流れとしては活用されていく方向だと思いますが、あまりにも速いその流れには非常に抵抗を感じます。プライバシーとか、機械とだけ向き合う心の問題などいろいろな問題を検討しないでとりあえず進むいいの?という感じです。
- 21 computer 等の出現によって簡便になった面は大きいと思うが、却って我々の生活は忙しさを増したように思う。また、そのことによって、目には見えないものが失われてしまったようにも思う。computer 等はあくまでも機械であるので、機械に使われる事のないようにしたい。
- 27 学校にも、家庭にも導入されると思います。TVと同じで、使い方に工夫が必要です。しかし、悪い面が沢山出てくると予想します。(ガセネタが多い、情報操作される、悪徳商法に利用される)
- 30 情報化社会といっても、ほとんどは役に立たない”ゴミ”のような情報なのでしょうね。computer や inter-net に過大な期待は禁物だと思います。が、利用すること自体は当たり前になっていくでしょうから、それへの対応は当然のことと思います。

コメント

- 当然、危惧を抱かれている方が多い。私たちもいつも考えています。
- 6の方の意見ですが、計算力が落ち込んだのは電算機利用が原因の一つだと思いますが、もっと大きい理由があると思います。電卓で計算をどんどんやっている児童、生徒をあまり見かけません。でも「自分の目と耳と手とを使用しての思考方法」は Point だと思います。

<願い、アドバイス>

- 15 情報はそれらを整理し、取捨選択する事が、難しく、十分な知識・考察力等がなければ単なる”おもちゃ”になる可能性がある。それでも今後の普及は目に見えているので、研究に取り掛かるのは早い方がよいと思う。
- 25 コンピューターを自分でやりたいと思うが、一人ではできないので手軽に教えてもらえるシステムがあるとよいと思う。
- 26 非常に有効な道具だと思うが、使いこなすには、時間がかかる、勉強しなくては
- 31 21cでは必要と思います。が、こういう情報からのがれていたいと思います。
- 37 computer の利点は、リアルタイムで情報を捉えること、計算処理の速さだと思います。準備に多くの時間がとられる点がネックになると思いますが、少しずつでも利用しなくてはならないと思います。
- 41 使うと便利、また利用することによりその内容や活用も飛躍的に豊かに大きくなると思う。(そういう可能性があるから発明されたと思う)時代に生まれた技術をどんどん取り入れて生きなければいけないと思うのですが私自身できなくてつらいです。(民間だったら首になる)教員も後何年かしかできないけれども、少しでもいいからやらなければならないと思う。

コメント(まとめ)

- 現在の学校教育は知識を教えることはするが、継続的に学習する時に必要とされる、「道具の使い方」「情報の獲得の仕方」を教えていないといわれています。情報が必要になった時にどのようにすれば求められるのか、その方法を教育現場で展開する必要がありそうです。
- inter-net でルーブル美術館の Home-Page を訪れれば、絵画を見ることができます。NASA を訪れれば、科学に関する情報はたくさん詰まっています。でも、美術書などを買った方がいいという人もいます。Inter-net を使わなくともいくらでも情報は得られます。既存の情報獲得手段と inter-net を活用する方法と何が違うのかを把握し、その特性を我々が上手く利用すれば良いのだと思います。
- でも、結局は教育で inter-net を使うことを考えるとき我々や生徒が情報を得ようとする姿勢がなければ始まらないと思います。